



Langkah Bersama Intelektua

Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat (JIPM)

Homepage: <https://langkahbersama.id/index.php/jipm>

ISSN: 3123 - 3058 (Media Online)

Volume 1, No 2 Desember 2025 (Halaman 32-35)

SOSIALISASI PENGUATAN JIWA KEPEMIMPINAN DAN KERJA TIM UNTUK MENINGKATKAN POTENSI SDM PADA SISWA SMA IT AL-FAHMI KOTA SERANG

Kamaludin¹, Anip Solihin², Rohimah Nurfauziah³, Risva Hamidah⁴, Dini Permata Hidayah⁵

Program Studi Manajemen (Kampus Kota Serang), Fakultas Ekonomi dan Bisnis,

Universitas Pamulang, Kota Serang, Indonesia^{1,2,3,4,5}

Email: dosen02939@unpam.ac.id¹, dosen02741@unpam.ac.id²

ABSTRAK

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya kemampuan kepemimpinan dan kerja tim pada siswa sekolah menengah yang berdampak pada optimalisasi potensi sumber daya manusia. Mitra kegiatan adalah siswa SMA IT Al-Fahmi Kota Serang yang menunjukkan kecenderungan pasif, kurang percaya diri, serta minim pengalaman dalam memimpin dan bekerja secara kolaboratif. Tujuan kegiatan ini adalah untuk meningkatkan pemahaman, sikap, dan keterampilan siswa terkait jiwa kepemimpinan dan kerja tim sebagai bekal pengembangan potensi SDM unggul. Metode pelaksanaan dilakukan melalui sosialisasi interaktif, pelatihan, simulasi, diskusi kelompok, dan pendampingan. Kegiatan dilaksanakan dalam beberapa tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep kepemimpinan dan kerja tim, meningkatnya kepercayaan diri, partisipasi aktif, serta kemampuan berkomunikasi dan berkolaborasi dalam kelompok. Siswa mampu menerapkan nilai kepemimpinan dasar dan kerja sama dalam aktivitas pembelajaran dan organisasi sekolah. Kegiatan ini disimpulkan efektif dalam meningkatkan potensi sumber daya manusia siswa dan direkomendasikan untuk dikembangkan secara berkelanjutan dengan cakupan yang lebih luas.

Kata Kunci: kepemimpinan, kerja tim, pengabdian masyarakat, potensi SDM, siswa SMA

ABSTRACT

This community service program was motivated by the limited leadership and teamwork skills among senior high school students, which hinder the development of human resource potential. The partner of this program was students of SMA IT Al-Fahmi, Serang City, who showed low self-confidence, passive participation, and limited experience in leadership and collaboration. The objective of this program was to strengthen students' understanding, attitudes, and skills related to

Article History

Received: 25 Desember 2025

Reviewed: 26 Desember 2025

Published: 30 Desember 2025

Copyright : Author

Publish by : JIPM



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

leadership and teamwork as a foundation for developing superior human resources. The program was implemented through interactive socialization, training sessions, simulations, group discussions, and mentoring. The activities were conducted through preparation, implementation, and evaluation stages. The results indicated an improvement in students' understanding of leadership and teamwork concepts, increased self-confidence, active participation, and better communication and collaboration skills. Students were able to apply basic leadership values and teamwork principles in school activities. In conclusion, this program was effective in enhancing students' human resource potential and is recommended to be implemented sustainably on a broader scale.

Keywords: *leadership, teamwork, community service, human resources potential, students*

PENDAHULUAN

Penguatan sumber daya manusia (SDM) menjadi salah satu fokus utama dalam dunia pendidikan, khususnya pada jenjang sekolah menengah. Di era globalisasi dan digitalisasi, siswa dituntut tidak hanya memiliki kemampuan akademik, tetapi juga soft skills seperti kepemimpinan dan kerja tim. Kemampuan ini penting untuk membentuk karakter, meningkatkan daya saing, serta mempersiapkan generasi muda menghadapi tantangan masa depan.

Berdasarkan observasi awal di SMA IT Al-Fahmi Kota Serang, ditemukan bahwa sebagian siswa masih kurang percaya diri, pasif dalam kegiatan kelompok, serta belum optimal dalam memimpin dan bekerja sama. Kondisi ini berdampak pada rendahnya partisipasi aktif dan efektivitas pembelajaran kolaboratif. Oleh karena itu, diperlukan intervensi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berfokus pada penguatan jiwa kepemimpinan dan kerja tim.

Tujuan kegiatan ini adalah memberikan pemahaman dan pelatihan kepada siswa mengenai konsep kepemimpinan dan kerja tim, melatih keterampilan komunikasi dan pengambilan keputusan, serta meningkatkan kepercayaan diri dan partisipasi aktif siswa. Manfaat kegiatan diharapkan dapat dirasakan langsung oleh siswa dalam pengembangan karakter dan secara tidak langsung mendukung peningkatan kualitas SDM sekolah.

METODE KEGIATAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMA IT Al-Fahmi Kota Serang dengan sasaran utama siswa kelas menengah. Program dilaksanakan pada bulan Oktober 2025 melalui beberapa tahapan, yaitu persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan meliputi koordinasi dengan pihak sekolah, penyusunan materi, serta penjadwalan kegiatan.

Tahap pelaksanaan dilakukan melalui metode sosialisasi interaktif, pelatihan, simulasi, diskusi kelompok, dan pendampingan. Materi yang diberikan mencakup konsep dasar kepemimpinan, komunikasi efektif, kerja tim, dan penyelesaian konflik. Tahap evaluasi dilakukan melalui observasi, diskusi reflektif, dan umpan balik peserta untuk menilai efektivitas program serta perubahan pemahaman dan sikap siswa.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pelaksanaan kegiatan berjalan dengan lancar dan mendapat respons positif dari peserta. Siswa menunjukkan antusiasme tinggi selama kegiatan sosialisasi, pelatihan, dan simulasi. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman siswa terhadap konsep kepemimpinan dan kerja tim, yang terlihat dari kemampuan mereka dalam berkomunikasi, membagi peran, dan bekerja sama dalam kelompok.

Selain itu, siswa menjadi lebih percaya diri dalam menyampaikan pendapat dan berani mengambil peran sebagai pemimpin kelompok. Metode pembelajaran interaktif dan praktik langsung terbukti efektif dalam membantu siswa memahami materi secara aplikatif. Temuan ini menunjukkan bahwa pendekatan sosialisasi dan pelatihan yang diterapkan sesuai dengan kebutuhan mitra dan memberikan dampak positif terhadap pengembangan potensi SDM siswa.

Sebagai bukti pelaksanaan kegiatan, dokumentasi kegiatan berupa foto sosialisasi, pelatihan, dan foto bersama mitra telah dilampirkan sesuai ketentuan jurnal.



KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berupa sosialisasi penguatan jiwa kepemimpinan dan kerja tim di SMA IT Al-Fahmi Kota Serang berhasil meningkatkan pemahaman, sikap, dan keterampilan siswa dalam memimpin dan bekerja secara kolaboratif. Program ini efektif dalam mendukung pengembangan potensi sumber daya manusia siswa dan mendapatkan respons positif dari peserta.

Disarankan agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dengan durasi dan cakupan yang lebih luas, serta dilengkapi dengan pendampingan lanjutan agar manfaat yang diperoleh siswa dapat lebih optimal.

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Fitriyah, A., Supriatna, A., Wahyudi, A. D., Rosaeti, L., Gulo, Y. N., & Taufik, R. (2025). Membangun Generasi Mandiri: Kombinasi Pendidikan Keuangan dan Pengembangan SDM di MA Al-Ulya Al Mubarak. *Aksi Kita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(4), 551-557.
- Hasibuan, M. S. P. (2019). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara.

- Indra Sulistiana, Rahmat Taufik, Vio Puspita Sari, & Aisyah. (2025). Transformasi Keuangan Umkm: Pelatihan Penggunaan Aplikasi Keuangan Di Kp. Ciwindu. *Jurnal Dedikasi Abdi Masyarakat*, 1(1), 31-36. Retrieved from <https://openjournal.unpam.ac.id/index.php/jdam/article/view/54117>
- Sutrisno, E. (2015). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Rahmawati, D. (2023). Penguatan kerja tim dalam pendidikan menengah. *Jurnal Pendidikan*, 15(2), 120-130.
- Johnson, D. W., & Johnson, R. T. (2020). Cooperative learning and teamwork in education. *Educational Research Review*, 25, 100-115.