



Langkah Bersama Intelektua

Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat (JIPM)

Homepage: <https://langkahbersama.id/index.php/jipm>

ISSN: 3123 - 3058 (Media Online)

Volume 2, No 1 Januari 2026 (Halaman 7-12)

STRATEGI INTEGRASI INTELIGENSI ARTIFISIAL DALAM MENGEMBANGKAN EMPLOYABILITY SKILL PADA SISWA SMK ATTAUFIQIYYAH

Mardiana¹, Restu Fauzi²

Program Studi Manajemen (Kampus Kota Serang), Fakultas Ekonomi dan Bisnis,
Universitas Pamulang, Kota Serang, Indonesia^{1,2}

Email : dosen03241@unpam.ac.id¹, dosen03411@unpam.ac.id²

ABSTRAK

Program Pengabdian Kepada Masyarakat ini dilatarbelakangi oleh masih rendahnya pemanfaatan teknologi digital, khususnya Inteligensi Artifisial (AI), dalam mendukung pengembangan employability skill siswa SMK. Padahal, di era Revolusi Industri 4.0, kemampuan seperti berpikir kritis, kreativitas, komunikasi, kolaborasi, dan literasi digital merupakan kompetensi dasar yang wajib dimiliki calon tenaga kerja agar mampu bersaing dengan kebutuhan industri modern. Kesenjangan antara keterampilan teknis yang diajarkan di sekolah dengan tuntutan teknologi di dunia kerja menjadi permasalahan yang perlu mendapat perhatian serius. Program ini menawarkan solusi berupa pelatihan terstruktur melalui seminar, workshop interaktif, dan pendampingan penggunaan aplikasi berbasis AI bagi siswa kelas XI dan XII SMK Attaufiqiyyah. Kegiatan mencakup pengenalan AI, pelatihan penggunaan chatbot learning assistant, tools pemecahan masalah berbasis AI, serta penerapan pembelajaran digital adaptif. Melalui pendekatan partisipatif dan aplikatif, siswa tidak hanya memperoleh pemahaman konseptual mengenai teknologi AI, tetapi juga pengalaman praktik dalam menggunakannya untuk mendukung pembelajaran dan pengembangan diri. Target luaran dari program ini meliputi peningkatan literasi AI dan employability skill siswa, tersusunnya modul pelatihan berbasis AI, peningkatan kompetensi guru dalam mengintegrasikan AI ke dalam pembelajaran, publikasi artikel ilmiah populer, laporan kegiatan, serta video dokumentasi. Diharapkan program ini mampu menjadi langkah awal dalam membentuk siswa yang lebih siap menghadapi dunia kerja digital, adaptif terhadap teknologi, dan percaya diri dalam mengembangkan kompetensi masa depan.

Kata Kunci: Inteligensi Artifisial, employability skill, siswa SMK, teknologi pendidikan, pengabdian kepada masyarakat.

ABSTRACT

This Community Service Program is driven by the low utilization of digital technology, particularly Artificial Intelligence (AI), in

Article History

Received: 02 Januari 2026

Reviewed: 13 Januari 2026

Published: 14 Januari 2026

Copyright : Author

Publish by : JIPM



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

supporting the development of employability skills among vocational school students. In the era of the Fourth Industrial Revolution, competencies such as critical thinking, creativity, communication, collaboration, and digital literacy have become essential for future workers to stay competitive in modern industries. The gap between the technical skills taught in schools and the technological demands of the workforce has become a significant issue that requires immediate attention. This program offers a structured solution through seminars, interactive workshops, and practical training on the use of AI-based applications for 11th- and 12th-grade students of SMK Attaufiqiyah. The activities include AI introduction, training on chatbot learning assistants, AI-based problem-solving tools, and adaptive digital learning platforms. Through participatory and hands-on approaches, students gain not only conceptual understanding of AI but also practical experience in using it to enhance their learning and self-development. The expected outputs of this program include increased AI literacy and employability skills among students, the development of an AI-based training module, improved teacher competence in integrating AI into learning activities, publication of a popular scientific article, a program report, and video documentation. This program is expected to serve as an initial foundation for preparing students to face the digital workforce, become more adaptive to technological advancements, and confidently develop future-ready competencies.

Keywords: *Artificial Intelligence, employability skills, vocational students, educational technology, community service.*

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Perkembangan teknologi digital, khususnya kecerdasan buatan (Artificial Intelligence/AI), telah mengubah cara belajar dan bekerja di berbagai sektor. Dalam era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0, AI menjadi kompetensi penting yang harus dikuasai generasi muda agar mampu bersaing di dunia kerja yang semakin berbasis teknologi dan menuntut keterampilan abad ke-21.

Namun, banyak siswa SMK masih menghadapi kesenjangan kompetensi karena pembelajaran yang belum terintegrasi secara optimal dengan teknologi digital. Siswa cenderung fokus pada keterampilan teknis konvensional, sementara pemanfaatan AI untuk pembelajaran, pengembangan diri, dan kesiapan kerja masih terbatas. Kondisi ini juga dialami oleh SMK Attaufiqiyah Kota Serang, baik dari sisi siswa maupun guru.

Untuk menjawab tantangan tersebut, tim Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Pamulang Serang merancang program “Integrasi AI dalam Penguatan Employability Skill Siswa SMK Attaufiqiyah” melalui pelatihan dan praktik berbasis AI. Program ini diharapkan dapat meningkatkan kompetensi digital, motivasi belajar, serta kesiapan siswa dan guru dalam menghadapi tuntutan dunia kerja modern.

2. Identifikasi Masalah Mitra

Berdasarkan hasil observasi dan diskusi dengan pihak SMK Attaufiqiyah, diperoleh beberapa permasalahan utama sebagai berikut:

1. Pemahaman siswa terhadap literasi digital dan pemanfaatan teknologi, khususnya Artificial Intelligence (AI), masih terbatas.
2. Keterampilan employability siswa, seperti berpikir kritis, komunikasi, kolaborasi, dan perencanaan karier, belum berkembang secara optimal.
3. Pembelajaran masih cenderung konvensional dan belum terintegrasi secara maksimal dengan teknologi digital.
4. Siswa belum memiliki pemahaman yang memadai mengenai identitas digital, personal branding, dan kesiapan menghadapi dunia kerja.
5. Guru masih membutuhkan pendampingan dalam mengintegrasikan teknologi digital dan AI ke dalam proses pembelajaran.

3. Tujuan Kegiatan

1. Meningkatkan literasi digital dan pemahaman siswa terhadap pemanfaatan AI dalam pembelajaran dan dunia kerja.
2. Memperkuat employability skills siswa sebagai bekal memasuki dunia kerja dan pendidikan lanjutan.
3. Membantu siswa mengenali potensi diri serta menyusun perencanaan karier yang lebih terarah.
4. Mendorong terciptanya pembelajaran yang lebih adaptif, inovatif, dan relevan dengan kebutuhan era digital.

4. Manfaat Kegiatan

1. **Bagi Sekolah Mitra:** meningkatkan kualitas pembelajaran dan kesiapan siswa menghadapi dunia kerja.
2. **Bagi Siswa:** meningkatkan literasi digital, kepercayaan diri, serta kesiapan karier di era teknologi.
3. **Bagi Perguruan Tinggi:** pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi melalui kegiatan pengabdian kepada masyarakat.
4. **Bagi Masyarakat:** mendukung terbentuknya generasi muda yang adaptif, kompeten, dan siap bersaing di era digital.

METODE KEGIATAN

Pada tanggal **09 Oktober 2025**, dosen dan mahasiswa Universitas Pamulang PSDKU Serang melaksanakan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PkM) di **SMK Attaufiqiyah, Kota Serang**, dengan melibatkan siswa kelas XI dan XII. Kegiatan ini dilaksanakan secara tatap muka selama dua hari dengan tema *"Integrasi Artificial Intelligence dalam Penguatan Employability Skill Siswa SMK"*.

Metode pelaksanaan PKM dirancang secara **sistematis dan partisipatif** untuk meningkatkan literasi digital, employability skills, serta kesiapan siswa menghadapi dunia kerja. Metode yang digunakan meliputi **ceramah interaktif, pelatihan/praktik langsung, diskusi kelompok, serta pendampingan dan refleksi individu**. Seluruh metode tersebut disusun secara berurutan agar peserta memperoleh pemahaman konseptual sekaligus pengalaman praktis.

Ceramah interaktif digunakan untuk memberikan pemahaman dasar mengenai pengembangan diri, literasi digital, dan pemanfaatan AI. Selanjutnya, pelatihan dan praktik langsung difokuskan pada penggunaan teknologi pendidikan, pembuatan portofolio sederhana, serta pengenalan platform karier. Diskusi kelompok dan simulasi diterapkan untuk melatih komunikasi, kolaborasi, dan berpikir kritis, sedangkan pendampingan dan refleksi individu bertujuan membantu siswa merancang rencana pengembangan diri secara lebih terarah.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat berjudul *The Future Starts Here* dilaksanakan di SMK Attaufiqiyah dengan melibatkan siswa kelas XI dan XII sebagai peserta utama. Kegiatan berlangsung secara tatap muka selama dua hari melalui seminar edukatif, pelatihan berbasis teknologi pendidikan, dan sesi refleksi pengembangan diri. Seluruh rangkaian kegiatan berjalan interaktif dan mendapat respons positif dari siswa, yang menunjukkan antusiasme tinggi dalam mengikuti setiap sesi.

Materi kegiatan berfokus pada pengembangan diri remaja, keterampilan abad ke-21 (4C), employability skills, serta literasi digital. Siswa dilibatkan secara aktif melalui diskusi kelompok, simulasi, dan praktik langsung, termasuk pembuatan portofolio sederhana, pengenalan platform karier, dan pemahaman etika serta identitas digital. Evaluasi melalui pre-test dan post-test menunjukkan peningkatan pemahaman peserta secara signifikan, disertai meningkatnya kepercayaan diri dan kesadaran siswa terhadap perencanaan masa depan.

Secara keseluruhan, program ini memberikan dampak positif dalam meningkatkan literasi digital, employability skills, dan motivasi pengembangan diri siswa SMK Attaufiqiyah. Keberhasilan kegiatan didukung oleh kolaborasi antara tim pengabdian, guru, dan siswa, meskipun masih terdapat kendala teknis yang dapat diperbaiki ke depan. Program ini dinilai layak untuk direplikasi di sekolah lain sebagai upaya menyiapkan generasi muda yang lebih siap menghadapi dunia kerja dan tantangan masa depan.





KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat *The Future Starts Here* berhasil meningkatkan literasi digital, employability skills, serta kesadaran pengembangan diri siswa SMK Attaufiqiyah. Melalui pendekatan aplikatif dan experiential learning, siswa menunjukkan peningkatan pemahaman, kepercayaan diri, kemampuan bekerja sama, serta kesiapan dalam merencanakan masa depan secara lebih terarah dan adaptif terhadap perkembangan teknologi. Keberhasilan program ini juga didukung oleh kolaborasi yang baik antara tim pelaksana, pihak sekolah, guru, dan mahasiswa, sehingga kegiatan berjalan efektif dan memberikan dampak positif yang nyata bagi peserta.

Disarankan agar kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan melalui kerja sama strategis antara sekolah dan perguruan tinggi, dengan cakupan materi dan durasi yang lebih luas. Sekolah juga diharapkan melakukan tindak lanjut internal agar dampak program dapat terus dikembangkan dan dirasakan oleh lebih banyak siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Atmaja, J. R., Syifa, F. F., & Kamalin, L. N. L. (2025). Kecerdasan Buatan (AI) dalam Membangun Peluang Kerja Bagi Gen Z di Era Globalisasi. *Innovative: Journal of Social Science Research*, 5(3), 5714-5726. <https://doi.org/10.31004/innovative.v5i3.19881> Innovative Journal
- Lubis, A. K., & Nasution, M. I. P. (2024). Integrasi kecerdasan buatan dalam sistem informasi manajemen untuk pengambilan keputusan strategis. *Jurnal Akademik Ekonomi dan Manajemen*, 1(4), 35-42. <https://doi.org/10.61722/jaem.v1i4.3193> Ejournal+1
- Nawawi, Z. M., & Andriyani, E. (2025). Integrasi kecerdasan buatan dalam taktik pemasaran: Dampaknya terhadap pengembangan keterampilan pemasaran generasi baru. *Jurnal Inovasi Ekonomi Syariah dan Akuntansi (JIESA)*, 2(3), 35-45. <https://doi.org/10.61132/jiesa.v2i3.962> ejournal.areai.or.id
- Rosadi, E., & Ali, H. (2024). Mengukur efektivitas kecerdasan buatan (Artificial Intelligence) dalam rekrutmen pegawai: Sebuah kajian literatur sistematis. *Indonesian Journal of Economics, Management and Accounting*, 1(7), 764-769. Retrieved from <https://jurnal.intekom.id/index.php/ijema/article/view/586> Jurnal Intekom

- Saharuddin, N., Hasmawati, & Ramadhani, S. (2024). Peran artificial intelligence dalam meningkatkan kinerja karyawan: Systematic literature review. *Jurnal Ekuivalensi*, --- (belum ada volume/issue). DOI: <https://doi.org/10.51158/3qz81s06>
ejournal.kahuripan.ac.id
- Supriyatmoko, S., Anam, K., & Kurniawan, W. (2024). Model pembelajaran adaptif berbasis kecerdasan buatan: Peluang dan tantangan dalam mewujudkan pendidikan personalisasi. *STRATEGI: Jurnal Inovasi Strategi dan Model Pembelajaran*, 5(1). <https://doi.org/10.51878/strategi.v5i1.4944>