



Langkah Bersama Intelektua  
Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat (JIPM)  
Homepage: <https://langkahbersama.id/index.php/jipm>  
ISSN: 3123 - 3058 (Media Online)  
Volume 2, No 1 Januari 2026 (Halaman 76-81)

## PEMANFAATAN AI DAN OPTIMALISASI CV ATS-FRIENDLY UNTUK LULUSAN SMK DALAM PERSIAPAN KARIER DI PASAR KERJA TEKNOLOGI

Ahmad Fauzi<sup>1</sup>, Bagoes Irfan Hakim<sup>2</sup>, Elsa Tiara Ade Lia<sup>3</sup>, Haikal Muzayyan Qudsi<sup>4</sup>,  
Muhamad Rizky Al Fauzan<sup>5</sup>, Rizky Ardiansah<sup>6</sup>, Suci Nurhalizah<sup>7</sup>, Selly Septiani<sup>8</sup>  
Program Studi Informasi, Fakultas Ilmu Komputer, Universitas Pamulang Kota Serang,  
Indonesia<sup>1,2,3,4,5,6,7,8</sup>

Email : [ahmadf.65429@gmail.com](mailto:ahmadf.65429@gmail.com)<sup>1</sup>, [bagusirfanhakim2005@gmail.com](mailto:bagusirfanhakim2005@gmail.com)<sup>2</sup>,  
[elsaadelia7890@gmail.com](mailto:elsaadelia7890@gmail.com)<sup>3</sup>, [haikalmuzayyan@gmail.com](mailto:haikalmuzayyan@gmail.com)<sup>4</sup>, [rizkyalfauzan74@gmail.com](mailto:rizkyalfauzan74@gmail.com)<sup>5</sup>,  
[rizkyardiansah20@gmail.com](mailto:rizkyardiansah20@gmail.com)<sup>6</sup>, [sucinurhalizah09@gmail.com](mailto:sucinurhalizah09@gmail.com)<sup>7</sup>, [dosen10011@unpam.ac.id](mailto:dosen10011@unpam.ac.id)<sup>8</sup>

### ABSTRAK

Proses rekrutmen di dunia kerja adalah bagian penting dalam mengembangkan tenaga kerja yang profesional dan mampu bekerja. Saat ini, perusahaan banyak menggunakan sistem digital seperti Applicant Tracking System (ATS) untuk memfilter berkas lamaran kerja secara otomatis. Karena itu, lulusan SMK perlu bisa beradaptasi dan membuat Curriculum Vitae (CV) yang sesuai dengan standar ATS agar bisa bersaing di pasar kerja yang semakin berbasis teknologi. Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah memberikan pelatihan kepada siswa SMK agar memahami konsep CV yang ramah ATS dan memanfaatkan teknologi Artificial Intelligence (AI) serta platform desain digital Canva dalam proses pembuatan CV. Kegiatan ini berlangsung melalui sesi pelatihan dan praktik langsung, menggunakan ChatGPT sebagai asisten AI untuk membantu peserta menulis konten CV dengan bahasa profesional dan terstruktur, serta Canva sebagai alat desain untuk membuat tampilan CV yang menarik namun tetap mudah dibaca oleh sistem ATS. Hasil kegiatan menunjukkan bahwa peserta berhasil membuat CV sesuai standar ATS dengan menggabungkan kreativitas desain dan akurasi teknis. Selain itu, peserta juga menunjukkan antusiasme yang tinggi selama pelatihan, aktif berdiskusi, dan mengalami peningkatan pemahaman mengenai konsep serta teknik pembuatan CV yang sesuai dengan kebutuhan industri digital.

**Kata kunci:** Artificial Intelligence, ChatGPT, Canva, Applicant Tracking System, Curriculum Vitae.

### ABSTRACT

*The recruitment process in the workplace is a crucial part of developing a professional and capable workforce. Currently, many companies use digital systems such as the Applicant*

### Article History

Received: 07 Januari 2026  
Reviewed: 13 Januari 2026  
Published: 14 Januari 2026

Copyright : Author  
Publish by : JIPM



This work is licensed under a [Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

*Tracking System (ATS) to automatically filter job applications. Therefore, vocational high school graduates need to adapt and create a Curriculum Vitae (CV) that meets ATS standards to compete in an increasingly technology-driven job market. The purpose of this Community Service (PKM) activity was to provide training to vocational high school students to understand the concept of an ATS-friendly CV and utilize Artificial Intelligence (AI) technology and the Canva digital design platform in the CV creation process. This activity involved training sessions and hands-on practice, utilizing ChatGPT as an AI assistant to help participants write CV content in a professional and structured manner, and Canva as a design tool to create an attractive CV that was still easy for ATS systems to read. The results of the activity showed that participants successfully created CVs that met ATS standards by combining design creativity and technical accuracy. Furthermore, participants demonstrated high enthusiasm during the training, actively participating in discussions, and experienced an increased understanding of the concepts and techniques for creating CVs that meet the needs of the digital industry.*

**Keywords:** Artificial Intelligence, ChatGPT, Canva, Applicant Tracking System, Curriculum Vitae.

## PENDAHULUAN

### 1. Latar Belakang

perkembangan teknologi di zaman kini telah mencapai titik yang sangat penting dan memberikan pengaruh mendalam dalam banyak aspek kehidupan manusia. Transformasi digital yang terjadi secara luas telah membuat dunia menjadi lebih terintegrasi, produktif, dan inovatif. Meskipun menghasilkan banyak keuntungan, pergeseran ini juga membawa sejumlah tantangan baru, terutama yang berkaitan dengan privasi, perlindungan data, dan etika dalam penggunaan teknologi. Salah satu faktor kunci dalam kemajuan teknologi saat ini adalah meningkatnya konektivitas di tingkat global. Internet dan sistem komunikasi modern memungkinkan pertukaran informasi berlangsung dengan cepat tanpa batasan geografis. Situasi ini memberikan banyak keuntungan dalam bidang pendidikan, bisnis, dan komunikasi, tetapi juga meningkatkan risiko yang berkaitan dengan penyalahgunaan data serta keamanan informasi pengguna. Dalam arena profesional, kemunculan teknologi kecerdasan buatan (AI) telah menjadi salah satu terobosan yang berpengaruh signifikan. Banyak organisasi kini memanfaatkan AI untuk meningkatkan efisiensi operasional, mempercepat alur kerja, dan mendukung proses pengambilan keputusan. Salah satu aplikasi paling jelas terlihat adalah dalam rekrutmen karyawan, terutama di fase seleksi administrasi. Saat ini, sejumlah perusahaan memakai sistem Applicant Tracking System (ATS) untuk melakukan seleksi kandidat secara otomatis dengan mempertimbangkan format dan konten Curriculum Vitae (CV).

**Tabel 1.** Tingkat Pengangguran Kabupaten Pandelang  
Pertumbuhan Tingkat Pengangguran Terbuka Kabupaten Pandeglang

Tahun	Tingkat Pengangguran Terbuka (Persen)
2023	9,05%
2024	8,09

*Sumber: BPS Provinsi Banten*

Pada Tabel 1 tingkat pengangguran terbuka di Kabupaten Pandeglang telah mengalami penurunan. Pada tahun 2023 Tingkat Pengangguran Terbuka sebesar 9,05 persen kemudian menurun pada tahun 2024 sebesar 8,09 persen, angka pengangguran mengalami penurunan sebesar 0,96 persen, Namun, angka tersebut masih menunjukkan jumlah pengangguran yang cukup tinggi. Salah satu permasalahan pengangguran di Kabupaten Pandeglang yaitu belum memahami bagaimana menyusun CV yang sesuai dengan standar ATS. Sementara itu, persaingan di dunia kerja semakin sengit akibat pertumbuhan populasi yang tidak seimbang dengan jumlah kesempatan kerja yang tersedia. Data dari Badan Pusat Statistik (BPS) menunjukkan bahwa jumlah pencari kerja masih jauh lebih banyak dibandingkan dengan lowongan yang ada. Ini menjadikan penting bagi para pelamar, khususnya yang baru lulus (fresh graduate), untuk memiliki keterampilan khusus dan kemampuan dalam menyusun CV yang efektif agar dapat bersaing. Di level pendidikan kejuruan, lembaga pendidikan memiliki peran penting dalam mempersiapkan siswa dengan keterampilan yang sesuai dengan tuntutan industri. SMK Islam Ar-Ridho, sebagai salah satu sekolah yang berlokasi di Kabupaten Pandeglang, Banten, diharapkan dapat menghasilkan lulusan yang siap untuk terjun ke dunia kerja. Namun, masih banyak pelajar yang belum menguasai metode pembuatan CV yang efektif, terutama CV yang ramah terhadap sistem ATS. Oleh karena itu, diperlukan sebuah program pelatihan pembuatan CV yang ramah ATS bagi para siswa SMK Islam Ar-Ridho sebagai langkah untuk meningkatkan kesiapan mereka dalam menghadapi dunia kerja. Melalui inisiatif ini, para siswa diharapkan dapat memahami format, struktur, dan strategi penulisan CV yang sesuai dengan standar perusahaan masa kini. Selain aspek teknis, program ini juga bertujuan untuk mengembangkan karakter serta sikap profesional guna bekal mereka berkontribusi pada perkembangan bangsa.

## **2. Identifikasi Masalah Mitra**

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan pemilik UMKM Aneka Kerupuk FajarPutra, diperoleh beberapa permasalahan utama sebagai berikut:

1. Siswa SMK Islam Ar-Ridho belum memahami cara menyusun CV yang sesuai standar ATS.
2. Pemanfaatan teknologi AI untuk persiapan karier masih rendah di kalangan siswa.
3. Kesiapan siswa menghadapi proses rekrutmen modern belum optimal, sehingga daya saing lulusan masih rendah.

## **3. Tujuan Kegiatan**

Kegiatan PKM ini bertujuan sebagai berikut :

1. Meningkatkan pemahaman siswa/i mengenai pentingnya CV ATS-Friendly dalam proses rekrutmen modern serta memberikan pelatihan penggunaan teknologi Artificial Intelligence untuk menyusun dan memperbaiki CV.
2. Membekali siswa dengan keterampilan praktis dalam menyusun CV yang sesuai kebutuhan industri berbasis teknologi serta mengoptimalkan profil karier digital agar lebih profesional dan kompetitif.
3. Mempersiapkan siswa agar lebih adaptif dan siap bersaing dengan memberikan wawasan tentang tren, peluang, dan tantangan pasar kerja masa kini, sehingga mereka memiliki daya saing tinggi di dunia kerja.

## **4. Manfaat Kegiatan**

1. Bagi institusi pendidikan: Membantu sekolah dalam menjalankan peran strategisnya sebagai jembatan antara peserta didik dengan dunia usaha dan dunia industri
2. Siswa/i: Meningkatkan kualitas dokumen lamaran siswa/i dan mempersiapkan diri untuk memasuki dunia kerja dengan lebih percaya diri dan profesional.
3. Bagi Mahasiswa: Meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam merancang, menyusun, serta melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat secara sistematis.

## **METODE KEGIATAN**

Pengabdian kepada masyarakat ini dilaksanakan di SMK Islam Ar-Ridho yang berlokasi di Desa Sodong, Kecamatan Saketi, Kabupaten Pandeglang, Provinsi Banten. Kegiatan dilaksanakan pada hari Sabtu, 25 Oktober 2025 dengan sasaran siswa tingkat akhir SMK Islam Ar-Ridho. Pelaksanaan kegiatan menggunakan metode pelatihan pembuatan Curriculum Vitae (CV) berbasis Applicant Tracking System (ATS) Friendly dengan memanfaatkan platform Canva. Kegiatan diawali dengan tahap observasi dan koordinasi dengan pihak sekolah guna memperoleh gambaran kebutuhan siswa serta memastikan kesiapan pelaksanaan kegiatan. Selanjutnya, tim pengabdian melakukan persiapan dengan menyusun materi pelatihan dan menyiapkan kebutuhan logistik pendukung kegiatan. Pada tahap pelaksanaan, narasumber Ahmad Fauzi dan Haikal Muzayyan Qudsi menyampaikan materi mengenai konsep CV ATS-Friendly, perbedaan CV ATS dan CV kreatif, cara kerja sistem ATS dalam proses rekrutmen, serta teknik penulisan CV yang sesuai dengan standar industri. Kegiatan dilanjutkan dengan sesi diskusi dan tanya jawab sebagai bentuk umpan balik untuk mengukur tingkat pemahaman peserta terhadap materi yang telah disampaikan. Pada tahap penerapan, peserta didampingi secara langsung dalam mempraktikkan pembuatan CV ATS-Friendly menggunakan platform Canva. Tahap akhir kegiatan berupa penutupan dan penyusunan laporan sebagai bentuk evaluasi dan dokumentasi kegiatan pengabdian kepada masyarakat.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Hasil pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat menunjukkan bahwa pelatihan pembuatan Curriculum Vitae (CV) berbasis Applicant Tracking System (ATS) dengan pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) mampu meningkatkan pemahaman dan kesiapan kerja siswa tingkat akhir SMK Islam Ar-Ridho. Sebelum pelatihan dilaksanakan, mayoritas siswa belum memahami bahwa proses rekrutmen di banyak perusahaan saat ini telah memanfaatkan sistem berbasis AI untuk melakukan penyaringan awal dokumen lamaran kerja. Akibatnya, CV yang disusun masih bersifat konvensional dan belum disesuaikan dengan kebutuhan sistem ATS. Setelah mengikuti rangkaian pelatihan, siswa menunjukkan peningkatan pemahaman mengenai konsep dasar ATS dan peran AI dalam proses seleksi administrasi. Siswa mulai memahami bahwa sistem ATS berbasis AI bekerja dengan cara memindai struktur CV, mengidentifikasi kata kunci, serta menilai kesesuaian antara kompetensi pelamar dan kualifikasi yang dibutuhkan perusahaan. Pemahaman tersebut mendorong siswa untuk lebih memperhatikan kejelasan informasi, sistematika penulisan, serta relevansi isi CV dengan posisi yang dilamar. Selain peningkatan pemahaman konseptual, hasil kegiatan juga menunjukkan adanya peningkatan keterampilan praktis siswa dalam menyusun CV ATS-Friendly. Melalui pendampingan langsung, siswa mampu menerapkan prinsip penulisan CV yang sesuai standar ATS, seperti penggunaan format yang sederhana, pemilihan kata kunci yang tepat, serta penyusunan informasi yang ringkas dan terstruktur. Pemanfaatan platform Canva yang didukung fitur berbasis AI membantu siswa dalam menyusun CV secara lebih efektif tanpa mengabaikan aspek keterbacaan oleh sistem ATS.

Dari sisi pembahasan, hasil kegiatan ini mengindikasikan bahwa integrasi teknologi AI dalam pelatihan persiapan karier memiliki peran strategis dalam meningkatkan daya saing

lulusan SMK. Pelatihan tidak hanya memberikan keterampilan teknis dalam pembuatan CV, tetapi juga meningkatkan literasi digital siswa terhadap sistem rekrutmen modern yang berbasis teknologi. Hal ini sejalan dengan kebutuhan dunia industri yang menuntut calon tenaga kerja untuk adaptif terhadap perkembangan teknologi, khususnya dalam proses seleksi awal berbasis AI. Secara keseluruhan, hasil dan pembahasan kegiatan ini menunjukkan bahwa pelatihan pembuatan CV ATS-Friendly berbasis Artificial Intelligence (AI) efektif dalam meningkatkan kualitas CV siswa serta kesiapan mereka menghadapi proses rekrutmen di era digital. Dengan pemahaman yang lebih baik mengenai peran AI dan ATS dalam seleksi kerja, siswa SMK Islam Ar-Ridho diharapkan mampu meningkatkan peluang lolos seleksi administrasi dan bersaing secara lebih kompetitif di dunia kerja.



## KESIMPULAN DAN SARAN

Berdasarkan pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat yang berjudul “Pemanfaatan AI dan Optimalisasi CV ATS-Friendly untuk Lulusan SMK dalam Persiapan Karier di Pasar Kerja Teknologi”, dapat disimpulkan bahwa pemanfaatan teknologi Artificial Intelligence (AI) melalui ChatGPT dan optimalisasi Curriculum Vitae (CV) ATS-Friendly menggunakan platform Canva terbukti efektif dalam meningkatkan kesiapan karier lulusan SMK dalam menghadapi pasar kerja berbasis teknologi. Kegiatan ini membantu peserta memahami peran AI dan sistem Applicant Tracking System (ATS) dalam proses rekrutmen modern, serta mampu menyusun CV yang sesuai dengan standar keterbacaan sistem digital dan kebutuhan industri. Pemanfaatan ChatGPT mendukung penyusunan konten CV yang profesional, terstruktur, dan relevan, sementara Canva membantu menghasilkan desain CV yang sederhana, sistematis, dan tetap ramah ATS. Oleh karena itu, lulusan SMK disarankan untuk terus memanfaatkan teknologi AI dan platform digital dalam menyusun serta memperbarui CV, meningkatkan literasi digital dan pemahaman terhadap mekanisme rekrutmen berbasis ATS, serta mengembangkan kemampuan menulis profesional dan soft skill pendukung. Ke depan, kegiatan serupa dapat dikembangkan dengan penambahan materi pendukung seperti portofolio digital, optimalisasi profil profesional daring, dan simulasi wawancara kerja agar lulusan SMK semakin siap dan kompetitif dalam menghadapi dinamika pasar kerja teknologi.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. N., Hikmah, W. A., Andani, S. N. P., Firdaus, M. G., Maksum, M. F., Akmal, M., & Haryanto, H. (2024). Pelatihan pembuatan CV ATS-Friendly menggunakan platform Kinobi di SMK Plus Nurul Huda Pasirwangi. *Jurnal Pengabdian Sosial*, 1(11), 2130-2141.
- Badan Pusat Statistik Provinsi Banten. (2025). Tingkat pengangguran terbuka (TPT) menurut kabupaten/kota di Provinsi Banten. Diakses pada 29 November 2025 dari <https://banten.bps.go.id>
- Dari, W., Puspita, A., & Prahartiwati, L. I. (2025). Transformasi karier di era Society 5.0: Pelatihan pembuatan CV profesional berbasis AI dengan Reri AI. *Dharmakarya: Jurnal of Community Service*, 2(2), 54-58.
- Faradise, N. A., & Ferial, F. (2025). Pro dan kontra sistem berbasis AI dalam pembelajaran bahasa universal. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 31-38.
- Hasanah, F. R., Sholihah, H., & Susilawati, L. (2025). Pelatihan membuat CV menggunakan Canva di SMK Shalahuddin Malang dalam kegiatan pengabdian masyarakat berbasis potensi (PMBP). *Jurnal Pengabdian Sosial*, 2(8), 3934-3938.
- Hidayat, T., Seimahurisa, S., & Sari, R. (2025). Peningkatan keterampilan digital dalam pembuatan CV berbasis AI bagi anggota Yayasan IRMA Dharma Nusantara. *Jurnal Ilmiah Pemberdayaan dan Pengabdian kepada Masyarakat*, 3(1), 18-27.
- Darwis, A. D., Permana, I. D., Rizky, R. O., Sartya, I. N., & Dhaniwara, E. (2025). Penggunaan artificial intelligence (AI) untuk pengembangan curriculum vitae (CV) di dunia kerja. *Abdimas Toddopuli: Jurnal Pengabdian pada Masyarakat*, 7(1), 393-403.
- Budiasningrum, R. S., Rosita, R., Setiawan, J., Yuliana, D., & Astuti, E. D. (2022). Tips membuat CV ATS-Friendly. *Friendly: Jurnal Abdimas PLJ*, 2(1), 17-21.m