



Langkah Bersama Intelektua
Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat (JIPM)
Homepage: <https://langkahbersama.id/index.php/jipm>
ISSN: 3123 - 3058 (Media Online)
Volume 2, No 3 Mei 2026 (Halaman 109-117)

STRATEGI EFISIENSI PENGGUNAAN DANA SEKOLAH DALAM MENDUKUNG KEGIATAN PENDIDIKAN PADA SMK BINA INSANI CIJERUK

Sofiyah¹, Khusnul Khotimah², Novi³, Elga Aryo Tri Putra⁴, Andista⁵, Muhammad Firmansyah⁶

Manajemen, Fakultas Ekonomi & Bisnis, Universitas Pamulang
Kota Serang, Indonesia^{1,2,3,4,5,6}

Email : sofiyanhamid821@gmail.com¹, khusnulhotimah28781@gmail.com²,
novinov763@gmail.com³, elgatriputra@gmail.com⁴, andistadista42@gmail.com⁵,
dosen03393@gmail.com⁶

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi efisiensi penggunaan dana sekolah dalam mendukung kegiatan pendidikan pada SMK Bina Insani Cijeruk. Pengelolaan dana yang efektif dan efisien menjadi faktor penting dalam meningkatkan kualitas pembelajaran serta pencapaian tujuan pendidikan. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi efisiensi penggunaan dana dilakukan melalui perencanaan anggaran yang sistematis, penentuan skala prioritas kebutuhan pendidikan, pengawasan yang berkelanjutan, serta transparansi dalam pengelolaan keuangan sekolah. Selain itu, partisipasi aktif seluruh warga sekolah turut mendukung optimalisasi penggunaan dana. Dengan penerapan strategi efisiensi yang tepat, kegiatan pendidikan dapat berjalan secara maksimal meskipun terdapat keterbatasan anggaran. Penelitian ini diharapkan dapat menjadi acuan bagi pihak sekolah dalam meningkatkan efektivitas dan akuntabilitas pengelolaan dana pendidikan.

Kata Kunci : Efisiensi, sistematis, penggunaan dana

Article History

Received: 1 Mei 2026
Reviewed: 24 Mei 2026
Published: 31 Mei 2026

Copyright : Author
Publish by : JIPM



This work is licensed under
a [Creative Commons
Attribution-
NonCommercial 4.0
International License](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/)

ABSTRACT

This study aims to analyze strategies for the efficient use of school funds in supporting educational activities at SMK Bina Insani Cijeruk. Effective and efficient fund management is an important factor in improving the quality of learning as well as achieving educational goals. The research method used is a qualitative approach with data collection techniques through observation, interviews, and documentation. The results of the study show that strategies for efficient fund use are carried out through systematic budget planning, determining the priority scale of educational needs, continuous supervision, and transparency in school financial management. In addition, the active participation of all school members also supports the optimization of fund use. With the implementation of appropriate efficiency strategies, educational activities can run optimally despite budget limitations. This study is expected to serve as a reference for school parties in improving the effectiveness and accountability of education fund management.

Keywords: *Efficiency, systematic, use of funds*

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Pengelolaan dana sekolah di SMK Bina Insani Cijeruk merupakan faktor penting dalam menunjang keberhasilan kegiatan pendidikan. Sebagai lembaga pendidikan kejuruan, sekolah dituntut untuk menyediakan fasilitas praktik, meningkatkan kualitas pembelajaran, serta mendukung kegiatan siswa secara optimal. Namun, keterbatasan dana sering menjadi kendala, sehingga diperlukan strategi efisiensi agar penggunaan dana lebih tepat sasaran dan berdampak maksimal. Pentingnya Efisiensi Dana Sekolah di SMK Bina Insani Cijeruk bertujuan untuk memastikan bahwa setiap pengeluaran memberikan manfaat yang nyata bagi siswa. Dengan pengelolaan yang baik, sekolah dapat meningkatkan mutu pendidikan tanpa harus selalu menambah sumber dana. Selain itu, efisiensi juga menciptakan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah. Perencanaan Anggaran Berbasis Prioritas, Sekolah perlu menyusun anggaran yang fokus pada kebutuhan utama, seperti kegiatan belajar mengajar, praktik kejuruan, dan pengembangan kompetensi siswa. Pengawasan dan Evaluasi Keuangan, Penggunaan dana harus diawasi secara berkala untuk mencegah pemborosan. Evaluasi rutin membantu memastikan bahwa dana digunakan sesuai dengan rencana dan tujuan pendidikan. Optimalisasi Sarana dan Prasarana, Pemanfaatan fasilitas yang sudah tersedia secara maksimal, seperti laboratorium dan ruang praktik, dapat mengurangi kebutuhan pengeluaran

baru. Digitalisasi Pengelolaan Keuangan, Penggunaan sistem keuangan berbasis digital membantu meningkatkan transparansi, mempermudah pencatatan, dan mengurangi risiko kesalahan administrasi. Efisiensi Biaya Operasional, Penghematan pada penggunaan listrik, air, dan kebutuhan operasional lainnya dapat dilakukan tanpa mengurangi kualitas layanan pendidikan. Dampak Efisiensi Dana terhadap Kegiatan Pendidikan, Penerapan strategi efisiensi di SMK Bina Insani Cijeruk dapat meningkatkan kualitas pembelajaran, menyediakan fasilitas yang lebih memadai, serta mendukung berbagai kegiatan siswa. Selain itu, efisiensi juga memungkinkan sekolah untuk mengalokasikan dana ke program-program yang lebih produktif dan berdampak jangka panjang. Strategi efisiensi penggunaan dana sekolah di SMK Bina Insani Cijeruk sangat penting dalam mendukung kegiatan pendidikan yang berkualitas. Dengan perencanaan yang matang, pengawasan yang efektif, serta pemanfaatan sumber daya secara optimal, sekolah dapat mencapai tujuan pendidikan secara maksimal meskipun dengan keterbatasan dana. Efisiensi menjadi kunci dalam menciptakan pengelolaan keuangan yang cerdas dan berkelanjutan.

2. Identifikasi Masalah Mitra

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara dengan wakil kepala sekolah di SMK Bina Insani Cijeruk, diperoleh beberapa permasalahan utama sebagai berikut:

1. Pengelolaan dana yang belum optimal, masih belum tepat sasaran sehingga alokasi yang kurang efektif
2. Perencanaan anggaran yang belum matang, belum berbasis prioritas kebutuhan Pendidikan
3. Kurangnya transparansi dan akuntabilitas , sehingga mneimbulkan ketidakpercayaan dari pihak terkait
4. Kurangnya pemanfaatan teknolog dalam pengelolan keuangan

3. Tujuan Kegiatan

1. Meningkatkan pemahaman pengelola sekolah
Memberikan pengetahuan kepada pihak sekolah tentang pentingnya pengelolaan dan efisiensi dana secara tepat.
2. Membantu penyusunan strategi efisiensi dana
Mengarahkan sekolah dalam merancang perencanaan anggaran yang lebih efektif dan sesuai prioritas kebutuhan pendidikan.
3. Meningkatkan transparansi dan akuntabilitas
Mendorong sistem pengelolaan keuangan yang lebih terbuka dan dapat dipertanggungjawabkan.
4. Mengoptimalkan penggunaan dana sekolah
Agar dana yang tersedia dapat dimanfaatkan secara maksimal untuk mendukung kegiatan belajar mengajar.
5. Meningkatkan kualitas kegiatan pendidikan
Dengan pengelolaan dana yang efisien, kegiatan pendidikan dapat berjalan lebih baik dan berkualitas.
6. Memberikan solusi praktis bagi permasalahan keuangan sekolah

PKM bertujuan memberikan rekomendasi atau solusi yang dapat langsung diterapkan oleh sekolah.

4. Manfaat Kegiatan

1. Bagi Siswa : Membantu siswa mengaplikasikan ilmu yang telah dipelajari di kehidupan nyata
2. Bagi Sekolah : Meningkatkan citra positif di mata masyarakat, serta memperkuat hubungan antara hubungan sekolah dengan yang terkait
3. Bagi Masyarakat : Memperoleh manfaat langsung seperti pelatihan keterampilan, bantuan teknis ataupun edukasi

METODE KEGIATAN

Pada tanggal 22 April 2026 Dosen beserta Mahasiswa dari Universitas Pamulang PSDKU Serang melalui prodi Manajemen melaksanakan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM). Metode pelaksanaan yang digunakan adalah pendekatan edukatif, partisipatif, dan langsung (luring) melalui kegiatan sosialisasi, pelatihan, serta pendampingan. Pelaksanaan kegiatan dilakukan melalui empat tahapan utama. Pertama, tahap perizinan dan observasi awal yang dilakukan untuk memperoleh izin dari pihak sekolah sekaligus mengidentifikasi kondisi dan kebutuhan siswa secara langsung. Kedua, tahap persiapan yang mencakup penyusunan modul pelatihan, materi presentasi, dan panduan praktik manajemen waktu yang disesuaikan dengan konteks kehidupan siswa SMK. Ketiga, tahap pelaksanaan yang berlangsung selama satu hari penuh dengan rundown kegiatan meliputi registrasi peserta, pembukaan, sambutan pihak sekolah dan dosen pendamping, pemaparan materi interaktif, simulasi penyusunan jadwal harian yang seimbang, sesi tanya jawab, serta penutupan. Keempat, tahap evaluasi dan pelaporan yang dilakukan melalui pengisian kuesioner pasca kegiatan.

Kegiatan ini melibatkan seluruh komponen tim, yaitu ketua pelaksana beserta empat anggota mahasiswa, dengan bimbingan dosen pendamping. Pendekatan yang digunakan bersifat kontekstual agar siswa dapat memahami dan mengaplikasikan materi secara langsung dalam kehidupan nyata mereka. Total anggaran kegiatan sebesar Rp2.500.000,- yang bersumber dari iuran mandiri anggota kelompok. Seluruh rangkaian kegiatan ini dirancang untuk memberikan pemahaman yang holistik kepada siswa SMK mengenai pentingnya keseimbangan antara tuntutan akademik dan kehidupan pribadi sebagaimana telah diuraikan pada pendahuluan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) dengan tema "Strategi Efisiensi Penggunaan Dana Sekolah dalam Mendukung Kegiatan Pendidikan pada SMK Bina Insani Cijeruk" telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan rencana yang telah ditetapkan. Kegiatan ini dilaksanakan pada hari Rabu, 22 April 2026 bertempat di aula SMK Bina Insani Cijeruk, yang diikuti oleh siswa-siswi dari kelas 12. Kegiatan diawali dengan pembukaan dan sambutan dari pihak sekolah yang diwakili oleh Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan, dilanjutkan dengan sambutan dari perwakilan tim dosen Universitas Pamulang selaku pelaksana kegiatan PKM dan oleh ketua pelaksana PKM. Setelah acara pembukaan, kegiatan dilanjutkan dengan penyampaian materi utama yang dibawakan secara interaktif oleh narasumber dari tim pelaksana.

Materi sosialisasi mencakup beberapa topik utama, yaitu:

- a) Penggunaan dana pada sekolah.

- b) Strategi yang digunakan untuk mengelola dana dengan baik
- c) Kebijakan sekolah dalam memberikan dana pada sekolah maupun para murid

Berdasarkan hasil evaluasi kegiatan melalui kuesioner sederhana yang dibagikan setelah acara, lebih dari 85% peserta menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dan menambah pengetahuan mereka tentang strategi penggunaan dana yang di berikan oleh sekolah. Secara keseluruhan, kegiatan PKM ini berjalan dengan lancar, komunikatif, dan sesuai dengan tujuan yang telah dirumuskan sebelumnya. Hasil kegiatan menunjukkan adanya peningkatan pemahaman peserta terhadap pelatihan etika sumber daya manusia dalam menghadapi dunia kerja. Pelaksanaan kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) ini memberikan hasil yang positif dan sesuai dengan tujuan yang telah direncanakan, yaitu meningkatkan pemahaman siswa tentang pentingnya strategi kegiatan penggunaan dana yang dilakukan disekolah. Berdasarkan hasil observasi, diskusi, serta umpan balik peserta, diperoleh beberapa temuan penting yang dapat dijadikan dasar pembahasan sebagai berikut:

Pertama, Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang telah dilaksanakan di SMK Bina Insani Cijeruk, diperoleh bahwa pengelolaan dana sekolah memiliki peran yang sangat penting dalam menunjang kelancaran kegiatan pendidikan. Sebelum kegiatan dilakukan, masih ditemukan beberapa kendala, seperti kurang optimalnya perencanaan anggaran, penggunaan dana yang belum sepenuhnya tepat sasaran, serta minimnya evaluasi terhadap realisasi anggaran.

Kedua, Setelah dilakukan sosialisasi dan pendampingan mengenai strategi efisiensi penggunaan dana, pihak sekolah mulai memahami pentingnya penyusunan anggaran berbasis prioritas. Hal ini ditunjukkan dengan adanya perbaikan dalam penyusunan rencana anggaran yang lebih terarah, transparan, dan disesuaikan dengan kebutuhan utama kegiatan pendidikan.

Ketiga, penerapan strategi efisiensi juga mendorong sekolah untuk lebih selektif dalam mengalokasikan dana, seperti mengurangi pengeluaran yang kurang penting dan memaksimalkan penggunaan sumber daya yang ada. Dampaknya, kegiatan pembelajaran dapat berjalan lebih efektif tanpa harus menambah beban biaya yang besar. Kegiatan ini juga meningkatkan kesadaran pihak manajemen sekolah mengenai pentingnya pengawasan dan evaluasi penggunaan dana secara berkala. Dengan adanya evaluasi, sekolah dapat mengetahui tingkat efektivitas penggunaan anggaran serta melakukan perbaikan apabila ditemukan ketidaksesuaian. Secara keseluruhan, hasil kegiatan menunjukkan bahwa penerapan strategi efisiensi penggunaan dana dapat meningkatkan efektivitas pengelolaan keuangan sekolah serta mendukung peningkatan kualitas kegiatan pendidikan. Hal ini diharapkan dapat terus diterapkan secara berkelanjutan agar tercipta sistem keuangan sekolah yang lebih baik, transparan, dan akuntabel.





KESIMPULAN DAN SARAN

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat (PKM) yang berjudul “Strategi Efisiensi Penggunaan Dana dalam Mendukung Kegiatan Pendidikan Pada SMK Bina Insani Cijeruk” telah dilaksanakan dengan baik dan berjalan sesuai dengan rencana yang telah disusun. Melalui kegiatan ini, siswa dan sekolah memperoleh pengetahuan dan pemahaman yang lebih baik tentang strategi penganggaran yang dilakukan sekolah guna efisiensi dan transparan. Secara keseluruhan, kegiatan ini mencapai tujuannya, yaitu meningkatkan etika sumber daya manusia di kalangan pelajar. Kegiatan ini juga memperkuat peran perguruan tinggi dalam memberikan kontribusi nyata bagi masyarakat, khususnya dalam bidang pendidikan dan pembentukan karakter generasi muda.

Berdasarkan hasil pelaksanaan dan evaluasi kegiatan, terdapat beberapa saran yang dapat dijadikan acuan untuk kegiatan selanjutnya, antara lain: Pihak sekolah disarankan untuk menyusun anggaran secara lebih terencana dengan mengutamakan skala prioritas kebutuhan pendidikan agar penggunaan dana menjadi lebih tepat sasaran. Perlu adanya peningkatan transparansi dan akuntabilitas dalam pengelolaan keuangan sekolah, misalnya dengan membuat laporan keuangan yang jelas dan dapat diakses oleh pihak terkait. Sekolah diharapkan melakukan evaluasi secara berkala terhadap penggunaan dana guna mengetahui tingkat efisiensi serta sebagai dasar perbaikan di periode berikutnya. Disarankan untuk meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, khususnya dalam bidang manajemen keuangan, melalui pelatihan atau workshop agar pengelolaan dana menjadi lebih profesional. Sekolah dapat memanfaatkan teknologi, seperti sistem informasi keuangan, untuk membantu proses pencatatan, pengelolaan, dan pelaporan dana agar lebih efektif dan efisien. Perlu adanya pengawasan yang lebih ketat terhadap penggunaan dana agar terhindar dari pemborosan maupun penyalahgunaan anggaran.

Diperlukan kolaborasi berkelanjutan antara pihak perguruan tinggi, sekolah, dan lembaga pendidikan untuk memperkuat program etika sumber daya manusia untuk menghadapi dunia kerja di kalangan pelajar. Dengan adanya saran-saran tersebut, diharapkan kegiatan serupa dapat dilaksanakan secara berkelanjutan dan memberikan dampak yang lebih luas bagi peningkatan etika sumber daya manusia dan pembentukan kebiasaan hidup profesionalisme

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N., Fitriyah, A., Supriatna, A., Wahyudi, A. D., Rosaeti, L., Gulo, Y. N., & Taufik, R. (2025). Membangun Generasi Mandiri: Kombinasi Pendidikan Keuangan dan Pengembangan SDM di MA Al-Ulya Al Mubarak. *Aksi Kita: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat*, 1(4), 551-557.
- Arianto, I. P., Jasmine, V., Riska, R., Salsabila, M. A., & Alfiansyah, P. (2025). SOSIALISASI PELATIHAN MICROSOFT EXCEL BERBASIS VISUAL (DASHBOARD) UNTUK MENINGKATAN KOMPETENSI SISWA SMK NURUL HUDA BAROS. *BESIRU: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(12), 1153-1157.
- E. Mulyasa. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Halim Abdul. (2015). *Akuntansi Sektor Publik: Akuntansi Keuangan Daerah*. Jakarta: Salemba Empat.
- Jasmine, V. J., Arianto, I. P., Damayanti, M. F., Azzahra, R., & Boetillah, E. (2025). EDUKASI MENTAL HEALTH AWARENESS SEBAGAI UPAYA MOTIVASI PENINGKATAN KESIAPAN KERJA SISWA SMK NURUL HUDA BAROS. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 77-84.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. (2020). *Petunjuk Teknis Pengelolaan Dana Bantuan Operasional Sekolah (BOS)*. Jakarta: Kemendikbud.
- Mulyadi. (2016). *Sistem Akuntansi*. Jakarta: Salemba Empat.
- Nanang Fattah. (2012). *Ekonomi dan Pembiayaan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suharsimi Arikunto. (2013). *Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Taufik, R., Dewi, M. W., Laksana, M. W., Febriani, A. A., & Muthmainnah, M. (2025). EDUKASI MANAJEMEN RISIKO KEUANGAN PRIBADI UNTUK MENGHINDARI PERILAKU KONSUMTIF PADA SISWA SMK 1 CIRUAS. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 62-69.

Taufik, R., Triani, R. A., Herlambang, R., Aprida, S., & Apriyana, R. (2025). PELATIHAN PERHITUNGAN HARGA POKOK PRODUKSI (HPP) DALAM USAHA KECIL UNTUK MENINGKATKAN KOMPETENSI SISWA SMK 1 CIRUAS. *Jurnal Inovasi dan Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 70-76.